

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического

совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От «28» июня 2022 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

«29» июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация: юрист

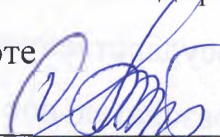
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

г.Егорьевск, 2022г.

ООП ППССЗ составили:

заместитель директора по учебной
работе



Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом



Киктенко Т.Г.

ООП ППССЗ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла (обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол заседания ЦМК № 13

От «22» июня 2022 г.

Председатель ЦМК:



Савельева Т.И.

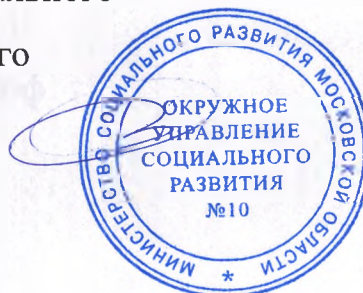
ООП ППССЗ согласована

Адвокат НО «Кировская областная коллегия адвокатов»



Кочина Е.В.

Начальник окружного управления социального
Развития №10 Министерства социального
развития Московской области



Лузянина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	10
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	11
	4.1 Общие компетенции	
	4.2 Профессиональные компетенции	
	4.3 Личностные результаты	
5.	Структура образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	15
	5.1 Учебный план	
	5.2 Календарный учебный график	
	5.3 Рабочая программа воспитания	
	5.4 Календарный план воспитательной работы	
6.	Условия реализации образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	20
	6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
	6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
	6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	
	6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
	6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7.	Оценка результатов освоения образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	25
	Приложения:	
	1. Учебный план.	
	2. Календарный учебный график.	
	3. Рабочая программа воспитания.	
	4. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>

- Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

1.3 Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и

уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специальность/профессия – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** – квалификационный/комплексный экзамен

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР - личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная аттестационная комиссия

БУП – базовый учебный план

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

ФОС – совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и контрольно-оценочных средств (**КОС**)

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических (**ОГСЭ**) и естественнонаучных дисциплин (**ЕН**)

ВКР – выпускная квалификационная работа

МДК – междисциплинарный курс

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе,

ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования <1>
среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5400 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 100 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	100 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	24 нед.

Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки)

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением

материальными и нематериальными потоками.

- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки)

4.1 Общие компетенции

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый
уровень подготовки)

5.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1026 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература.

В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: математика, информатика, экономика, право и предметы предлагаемые техникумом на выбор: основы проектной деятельности, естествознание и основы обществознания (включая экономику и право)

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, административное

право, основы экологического права, трудовое право, семейное право, гражданский процесс, страховое дело, статистика, экономика организации, менеджмент, доу, информационные технологии в профессиональной деятельности, бжд.

А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.01 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству; поиск эффективных видов деятельности на рынке труда, уголовное право, защита прав потребителей, основы финансовой деятельности.

На углубленное изучение отдельных дисциплин и междисциплинарный курсов выделены часы из вариативной части: ПМ.01 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (303 часа), ПМ.02 организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) (178 часов).

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего полного образования и ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 12.05.2014.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом директора техникума.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

5.2 Календарный учебный график *(Приложение 2)*

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении

4.

6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Кабинет экономических дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности

- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения
- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет междисциплинарных курсов
- Кабинет психолога

Лаборатории:

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики
- Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- Лаборатория технических средств обучения
- Учебный центр логистики

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал

Залы: библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Бухгалтерия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности проводимой деятельности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в организациях социальной защиты и Пенсионном фонде РФ не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор. А также привлекаются классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя:

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;
- разработки модели выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ППССЗ.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

Результаты развития личностных результатов обучающихся отражаются в Портфолио.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум»

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами, методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы»

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель

	директора по учебно-воспитательной работе
--	---

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 3
к ООП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Новикова Е. В.

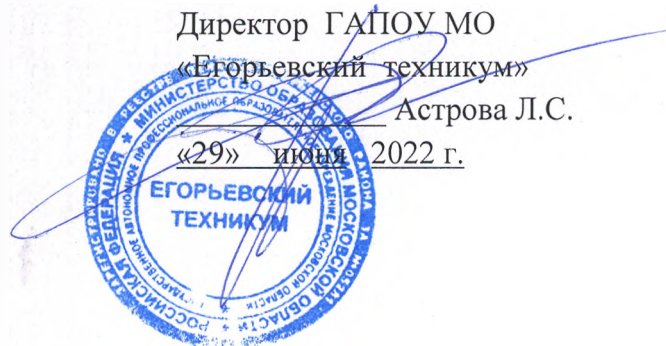
«28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

«29» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Егорьевск, 2022 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС
Председатель ЦМК


Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее - ФГОС СПО);</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области Егорьевский техникум;</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p>

	<p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>Астрова Л. С. - директор, Зверобоева Е. Б. - заместитель директора по УВР, Большова С. Г. - заместитель директора по УР, Арбузкина О.В. – заместитель директора по УПР, Лешванов С. В. - заместитель директора по безопасности; Миронова Т.Д. –педагог-организатор, Кочина Е. В. - преподаватель специальных дисциплин, Фролова Ю. М. – секретарь учебной части, Киктенко Т.Г. – заведующая методическим кабинетом, преподаватель, Мулина Е. В. - педагог-психолог, Родионова Ю. К. - тьютор, Кладова О. В. - социальный педагог, Сафронов Е. Н. –преподаватель – организатор ОБЖ, Шомысов Д. В. – руководитель физвоспитания, Грачева Т. А. – заведующая библиотекой, Ариносова Т. А. – преподаватель русского языка и литературы, Фролова И.В. – преподаватель иностранного языка, Шорина Н.Б. – преподаватель иностранного языка, Иванов В.В. – преподаватель истории и философии, Питахина Н.М. – преподаватель астрономии, Степанова С.Ю. – преподаватель информатики, Худякова А.Е. – преподаватель математики, Фирсова Г.В. – преподаватель экономики, Сухова Е.Е. – преподаватель естествознания, Савельева Т.И. – преподаватель специальных дисциплин, Оськина А.М. –</p>

	преподаватель специальных дисциплин, Окутина М. С. - представитель Студенческого совета, –представитель родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Стремящийся к самообразованию и развитию	ЛР 23
Сохраняющий традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 5
БД.02 Литература	ЛР 5
БД.03 Иностранный язык	ЛР 8
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР , ЛР 5, ЛР 8
БД.05 Астрономия	ЛР 8
БД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 16
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 8, ЛР 10
БД.08 Родной язык (Русский)	ЛР 5
ПД.01 Математика	ЛР 13
ПД.02 Информатика	ЛР 15

ПД.03 Экономика	ЛР 20, ЛР 21,
ПД.04 Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ПОО.1 Основы проектной деятельности	ЛР 14
ПОО.02 Естествознание	ЛР 9, ЛР 10
ПОО.03 Обществознание	ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 12, ЛР 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 20,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 13
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.01 Экономика организации	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.02 Статистика	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.03 Менеджмент	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.08 Налоги налогообложение	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.09 Аудит	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 3, ЛР 11
ОП.12 Финансовый менеджмент	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 19
ОП.13 Маркетинг	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.14 Антикризисное управление	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

ОП.11 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству	ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП.16 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда	ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят:

Директор,

Заместитель директора – 4 человека:

заместитель директора по УР – 1 человек,

заместитель директора по УПР – 1 человек,

заместитель директора по УВР – 1 человек,

заместитель директора по безопасности – 1 человек,

заместитель директора по АХЧ – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-организатор – 2 человека,

социальный педагог – 2 человека,

тьютор – 1 человек,

руководитель физвоспитания – 1 человек,

преподаватель физвоспитания – 3 человека

преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек,

заведующий библиотекой – 1 человек,

библиотекарь – 2 человека.

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1.Актальный зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.

2.Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

3. Столовая, буфет.

4.Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.

5.Тренажерные залы оснащены необходимыми тренажерами для занятий студентов во внеурочное время.

6.Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.

7.Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskii_tekhnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по направлению подготовки специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2022-2023 учебный год**

г. Егорьевск, 2022

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС
Председатель ЦМК

_____ Мулина Е.В.

Протокол №4

«16» июня 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Местопроведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября 2022 года	День знаний – Урок науки и технологий	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал.	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д. - педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 24	Гражданин и патриот
2-20 сентября	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е.В. – педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела» «Правовое сознание»

2022 года	социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			Кладова О.В. – социальный педагог		
2 сентября 2022 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Лешванов С.В.-заместитель директора по безопасности Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Гражданин и патриот
8 сентября 2022 года	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Чистова Е.С., Аринослова Т.А. – председатель русского языка и литературы , классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот
12 сентября 2022 года	Празднование «Дня города»: Тематические классные часы, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Площадки на территории г.о. Егорьевск Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор классный руководитель студенческий совет техникума	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 24	Гражданин и патриот
22 сентября 2022 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Кабинет педагога-психолога	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е.В. - педагог-психолог, Миронова Т.Д. – педагог-организатор классный руководитель студенческий совет техникума	ЛР 8 ЛР 22	Гражданин и патриот
20-25 сентября 2022 года	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): Единый день здоровья – спортивный праздник	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории Актовый зал Спортивный зал	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Кладова О.В. - социальный педагог Миронова Т.Д. - педагог-организатор Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот

				классный руководитель студенческий совет техникума		
24-30 сентября 2022 года	Знакомство с профессиональными конкурсами World Skills и Абилимпикс	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Арбузкина О.В. - Заместитель директора по УПР, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21	Профориентация
20-26 сентября 2022 года	Неделя первокурсника. Презентация направлений по дополнительному образованию и студенческого совета техникума	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории.	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор, члены студенческого совета руководители кружков дополнительного образования	ЛР 20, ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
21 сентября 2022 года	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, Классный руководитель педагоги дополнительного образования студенческий совет техникума	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
15-29 сентября 2022 года	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Обучающиеся 1-3 курс	Территория техникума	Кладова О.В. - социальный педагог Классные руководители	ЛР 10 ЛР 17	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
21 сентября 2022 года	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Астрова Л.С. - директор Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. - педагог-организатор Председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24	Социализация и духовно-нравственное развитие
ОКТАБРЬ						

1 октября 2022 года	День пожилого человека - поздравление ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерский отряд групп	г.о. Егорьевск	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 22	Добровольческая (волонтерская) деятельность
5 октября 2022 года	День Учителя: праздничный концерт.	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Зверобоева Е.Б. заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. - педагог-организатор, Студенческий совет техникума педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
8-10 октября 2022 года	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО	Астрова Л.С. - директор Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	Социализация и духовно-нравственное развитие
7-10 октября 2022 года	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21	Профориентация
7 октября 2022 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Арбузкина О. В.-заместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 20	Профориентация
8 октября 2022 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Кладова О.В. - социальный педагог классный руководитель	ЛР5	Социализация и духовно-нравственное развитие
9 октября	Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека,	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 5	Окружающий мир: жи-

я 2022 года			холлы и вести- бюли	Миронова Т.Д. - педагог-организа- тор библиотекарь классные руководители,	ЛР 10 ЛР 11	вая природа, культур- ное наследие и народ- ные традиции
12 ок- тябр я 2022 года	День логиста – урок-беседа, посвя- щенный профессиональному праздни- ку	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные каби- неты	Зверобоева Е.Б. – заместитель ди- ректора по УВР, Миронова Т.Д. - педагог-организа- тор Кочина Е. В. – преподаватель спецдисциплин классные руководители,	ЛР 4 ЛР 7	
11- 24 ок- тябр я 2022 года	Участие в «Эко –марафоне «Сдай ма- кулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека, холлы и вести- бюли	Зверобоева Е.Б. - заместитель ди- ректора по УВР, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Окружающий мир: жи- вая природа, культур- ное наследие и народ- ные традиции
19 ок- тябр я	Участие в традиционном празднике- Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Астрова Л.С. - директор, Зверобоева Е.Б. - заместитель ди- ректора по УВР, Большова С.В. - заместитель ди- ректора УР, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	
6-15 ок- тябр я 2022 года	Родительское собрание: предмет об- суждения - качество освоения обуча- ющимися основной профессиональ- ной образовательной программы	Родители и закон- ные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудито- рии	Астрова Л.С. - директор, Зверобоева Е.Б. - заместитель ди- ректора по УВР, Большова С.В. - заместитель ди- ректора УР, классные руководители.	ЛР 2 ЛР 12	Социальное партнер- ство в воспитательной деятельности техникума
15 ок- тябр я 2022 года	Классный час «Волонтерская дея- тельность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудито- рии	Зверобоева Е.Б. - заместитель ди- ректора по УВР, Миронова Т.Д. – педагог-организа- тор классный руководитель Студенческий совет техникума	ЛР 2 ЛР 24	Социальное партнер- ство в воспитательной деятельности техникума

19 ок-тября 2022 года	Творческий внутритехникумовский конкурс «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. – педагог-организатор классный руководитель Студенческий совет техникума	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	Социализация и духовно-нравственное развитие
1-31	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора УВР руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
30 октября 2022 года	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседы.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12	Гражданин и патриот
НОЯБРЬ						
4 ноября 2022 года	День народного единства: акции, открытые уроки, классные часы, конкурс-викторина «День народного единства»,	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал, холлы и вестибюли, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот
5 ноября 2022 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 22	Гражданин и патриот
3-8 ноября 2022 года	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профориентация
11-27 ноября 2022	Анкетирование «Матрица профессий»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора Мулина Е. В.-педагог-психолог классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профориентация

года					ЛР 20 ЛР 23	
18 ноября 2022 года	Международный день отказа от курения – акции, тематические беседы	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вестибюли учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор Кладова О.В. – социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17	Гражданин и патриот
7 ноября 2022 года	Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс-онлайн и офлайн	Обучающиеся 2 курса	Мастерские Центры Абилимпикса	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 24	Профорентация
19-26 ноября 2022 года	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, кабинет директора	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. - педагог-организатор, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
20-29 ноября 2022 года	День матери: фото-конкурс на тему "Мамина любовь и забота", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал, учебные аудитории холлы и вестибюли,	Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор преподаватель русского языка и литературы студенческий совет техникума	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	Гражданин и патриот
1-30 ноября 2022г ода	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающие 1-3 курса	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
ДЕКАБРЬ						
1 декабря 2022 года	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» – акция «Красная ленточка»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вестибюли	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор классные руководители, студенческий совет техникума	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 16 ЛР 10	Социализация и духовно-нравственное развитие

3 декабря 2022 года	Международный день инвалидов - благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вестибюли	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. педагог-организатор Родионова Ю.К. - тьютор студенческий совет техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Добровольческая (волонтерская) деятельность
9 декабря 2022 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтеры группы	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Добровольческая (волонтерская) деятельность
10 декабря 2022 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Кладова О.В.-социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Гражданин и патриот
23-29 декабря 2022 года	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР , преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
3-9 декабря 2022 года	День Героев Отечества Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3	Актовый зал, холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. -педагог-организатор, студенческий совет техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Гражданин и патриот
12 декабря 2022 года	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание", участие в акциях и мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал холл, вестибюль учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Кладова О.В. – социальный педагог Миронова Т.Д. - педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14	Гражданин и патриот

					ЛР 15	
22 декабря 2022 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР классный руководитель	ЛР 9 ЛР 23	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
27 декабря 2022 года	Новогодний праздничный концерт	Участники творческих коллективов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР педагог-организатор Студенческий совет техникума, руководители творческих коллективов	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
ЯНВАРЬ						
15 января 2023 года	Круглый стол «Гражданские качества личности»	Обучающихся 1 -2 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Кладова О.В. – социальный педагог классные руководители	ЛР -1 ЛР 2	Гражданин т патриот
20 января 2023 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Обучающихся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР классные руководители	ЛР 20 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 22	Профориентация
21 января 2023 года	Диагностика психологического климата в группе для студентов 1-ых курсов	Обучающихся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е. В.-педагог-психолог классные руководители	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
25 января 2023 года	Участие в мероприятиях посвященных «Дню студента» и «Татьянинию дню»	Обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор Студенческий совет техникума,	ЛР 2 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие

26-30 января 2023 года	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Арбузкина О.В. - заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24	Профориентация
27 января 2023 года	День снятия блокады Ленинграда: акции, классный час - беседа, фотогалерея.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории, холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Гражданин т патриот
ФЕВРАЛЬ						
1-28 февраля 2023 года	Участие в курсе медиапроектов "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся 3 курса	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей	Арбузкина О.В. - заместитель директора по УПР, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профориентация
2 февраля 2023 года	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) открытые уроки, беседы, классные часы.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. – педагог-организатор классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Гражданин т патриот
12-16 февраля 2023 года	Тренинг по деловому общению	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР, Мулина Е.В. - педагог-психолог Миронова Т.Д. - педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19	Профориентация
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Уроки Мужества.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Зверобоева Е.Б. -заместитель директора по УВР преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданин т патриот

2023 года						
22-25 февраля 2023 года	Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
24-28 февраля 2023 года	Неделя молодого избирателя: беседы, лекции	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 24	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
26 февраля 2023 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 23	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
МАРТ						
5 марта 2023 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Мулина Е.В. – педагог-психолог классные руководители	ЛР 3 ЛР 23	Социализация и духовно-нравственное развитие
8 марта 2023 года	Международный женский день. Торжественное мероприятие, акции, классные часы	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
10 марта 2023 года	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма: беседы-лекции с инспекторами ПДД.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог – организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие

18 март а 2023 года	День воссоединения Крыма с Россией. классный час, выпуск стенгазет, открытые уроки по истории	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог – организатор, преподаватели истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
22 март а 2023 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Сухова Е. Е-преподаватель экологии	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
10-11 март а 2023 года	День открытых дверей для абитуриентов: экскурсия по техникуму, мастер-классы.	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Родионова Ю. К.-тьютор классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	Профориентация
23 март а 2023 года	Встреча с представителями Управления культуры, спорта и молодежной политики	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог – организатор, классные руководители	ЛР 7 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
АПРЕЛЬ						
8 апреля 2023 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа	Обучающиеся 1-2	учебные аудитории	Мулина Е. В.-педагог-психолог Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 16	Социализация и духовно-нравственное развитие
12 апреля 2023 года	День космонавтики: открытые уроки, беседы-лекции, классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог – организатор, Питахина Н.М. - преподаватель по астрономии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Гражданин и патриот
22 апреля 2023	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Фирсова Г. А.-инженер по организации труда Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 16	Гражданин и патриот

года						
1-30 апреля 2023 года	Областной и городской экологических субботниках «Посади свое дерево»	Обучающиеся 1-3 курса	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 24	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
МАЙ						
1 мая 2022 года	Праздник весны и труда: акции, тематические беседы-лекции	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал холл, вести-бюль учебные аудитории	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог организатор классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Гражданин и патриот
9 мая 2023 года	Уроки мужества. Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор Иванов В.В. – преподаватель истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
1-10 мая 2023 года	День Победы: городских мероприятия (возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» , «Георгиевская ленточка»)	Обучающиеся 1-3 курса	Открытые площадки г.о. Егорьевск Актовый зал холл, вестибюль учебные аудитории	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор Иванов В.В. – преподаватель истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 24	Гражданин и патриот
9 мая 2023 года	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-3 курса	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 24	Гражданин и патриот
24 мая 2023 года	День славянской письменности и культуры: открытые уроки, классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Аринослова Т.А. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Гражданин и патриот

26 мая 2023 года	День российского предпринимательства: посещение выставки вакансий по профессиям г.о. Егорьевск	Обучающиеся 3 курса	г.о. Егорьевск	Арбузкина О.В. – заместитель директора УПР Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профорентация
27 мая 2023 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Мулина Е. В.-педагог-психолог Кладова О. В.-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
1-30 мая 2023 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Обучающиеся 1-2 курса	Территория техникума	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 10 ЛР 17	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
ИЮНЬ						
1 июня 2023 года	Международный день защиты детей: фото-конкурс «Дети цветы жизни», спортивный праздник	Обучающиеся 1 – 3 курса	Актовый зал, холл и вестибюль техникума	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. - педагог- организатор, Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
1-30 июня 2023 года	Участвуйте в конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1 – 3 курса		Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19	Профорентация
12 июня 2023 года	День России. Участие в акции «Триколор», классные часы.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 23	Гражданин и патриот

16 июн я 2023 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Обучающиеся 1 – 3 курса	Учебные аудитории Кабинет педагога-психолога	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е. В.-педагог-психолог Родионова Ю.К.- тьютор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	Социализация и духовно-нравственное развитие
17 июн я 2023 года	Беседы по экологическому воспитанию	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Сухова Е. Е.-преподаватель экологии Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
22 июн я 2023 года	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Участие в акции «Мы помним», тематические классные часы.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории фойе и вестибюль	Зверобоева Е.Б. - заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор Иванов В.В. – преподаватель по истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Гражданин и патриот
22 июн я 2023 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – замиститель директора по УВР Кладова О. В.-социальный педагог Родионова Ю.К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
27 июн я 2023 года	День молодежи. Праздничные мероприятия на территории г.о. Егорьевск	Обучающиеся 1-3 курса	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24	Гражданин и патриот
30 июн я 2023 года	Торжественное мероприятие «Выпускной вечер»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог-организатор классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	Социализация и духовно-нравственное развитие